

Dům dětí a mládeže Vratimov, příspěvková organizace

Frýdecká 377/61, 739 32 Vratimov, IČ 75086778

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Vypracoval:

Hana Nevrlá, ředitelka DDM Vratimov

Naše vize

Chceme se stát místem setkávání osob různých generací, místem, kde se neodrážejí generační problémy, místem, kde si každý od raného věku až po stáří najde naplnění svých zájmů a potřeb. Chceme se stát profesionálním střediskem, které bude schopno uspokojovat zájmy všech, kteří chtějí aktivně trávit volný čas a kvalitně konkurovat bohaté nabídce.

V Domě dětí a mládeže Vratimov vždy naleznete profesionální tým lidí, kteří dokážou uspokojit klienty v rámci jejich touhy po vzdělání ve volném čase.

Motto

„Váš volný čas pod naší střechou.“

Obsah:

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika zařízení
3. Cíle vzdělávání
4. Formy vzdělávání
5. Popis materiálních podmínek
6. Popis personálních podmínek
7. Popis ekonomických podmínek
8. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví
9. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání
10. Označení dokladu o ukončeném vzdělání
11. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
12. Délka a časový plán vzdělávání
13. Obsah zájmového vzdělávání
14. Hodnocení
15. Závěrečná ustanovení

1. Identifikační údaje

Název zařízení: Dům dětí a mládeže Vratimov,
příspěvková organizace (dále jen DDM)
Sídlo: Frýdecká 377/61, 739 32 Vratimov
IČ: 750 86 778
IZO: 108 018 041
Kontakt: ☎ 596 733 988, 604 670 737
info@ddmvratimov.cz, www.ddmvratimov.cz

Zřizovatel:

Město Vratimov, Frýdecká 853, 790 00 Vratimov, IČ 00297372

Zřizovací listina:

Vydaná Městem Vratimov dne 27. 6. 2006 usnesením Zastupitelstva města č. 28/7.3 ze dne 26. 6. 2006.

Statutární orgán:

Bc. Hana Nevrlá – ředitelka

☎ 596 733 988, 604 670 737 h.nevrla@ddmvratimov.cz

Místa poskytování zájmového vzdělávání:

1. Dům dětí a mládeže Vratimov, příspěvková organizace
Frýdecká 377/61, 739 32 Vratimov
2. Komunitní centrum Paskov
Místecká 279, 739 21 Paskov
3. ZŠ Vratimov, Masarykovo náměstí 192
Masarykovo náměstí 192, 739 32 Vratimov
4. ZŠ a MŠ Řepiště, příspěvková organizace
Mírová 56, 739 31 Řepiště
5. ZŠ a MŠ Sviadnov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
Na Závodí 70, 739 32 Vratimov
6. ZŠ Šenov, Radniční náměstí 1040, příspěvková organizace
Radniční náměstí 1040, 739 34 Šenov
7. ZŠ a MŠ Žabeň, příspěvková organizace
Žabeň 150, 739 25 Žabeň
8. ZŠ a MŠ Václavovice, příspěvková organizace
Obecní 150, 739 34 Václavovice
9. ZŠ Vratimov, Dytyňská 690
Dytyňská 690, 739 32 Vratimov
10. Tělocvična Řepiště
Mírová 555, 739 31 Řepiště

2. Charakteristika zařízení

Posláním DDM je motivovat, podporovat a vést děti, mládež a dospělé k rozvoji osobnosti, ke klíčovým kompetencím, zejména k smysluplnému využívání volného času a to širokou nabídkou aktivit v bezpečném prostředí, s profesionálním týmem v nových trendech.

DDM je podle §118 školského zákona školským zařízením pro zájmové vzdělávání. Zajišťuje výchovné, vzdělávací, zájmové a tematické rekreační akce. Dále potom osvětovou činnost pro žáky, studenty a pedagogické pracovníky, popřípadě další osoby.

DDM je otevřené zařízení a poskytuje účastníkům zájmové vzdělávání naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti.

DDM systematicky pracuje s účastníky prakticky ve všech formách činností definovaných zákonnými normami, metodickými pokyny a dalšími dokumenty (zřizovací listina apod.).

Intenzivně se zaměřujeme na stále se měnící potřeby a přání účastníků a tyto činnosti zajišťujeme prostřednictvím svých profesionálních pracovníků včetně externích odborníků.

Školní vzdělávací program DDM v souladu s § 5 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon) obsahuje identifikační údaje, charakteristiku zařízení, stanovuje cíle vzdělávání včetně jejich konkrétní podoby, formy, délku, obsah a časový plán vzdělávání, podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání, včetně podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, označení dokladu o ukončeném vzdělání. Dále obsahuje popis materiálních, personálních a ekonomických podmínek a podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví, za nichž se vzdělávání v DDM uskutečňuje.

DDM poskytuje zájmové vzdělávání, které se uskutečňuje ve formách pravidelných, příležitostných, spontánních, táborových a pobytových aktivit, osvětové činnosti i individuálních prací. Jsme otevřené zařízení pro všechny a pro všechno ve všech oblastech lidské činnosti. Naše činnost je určena pro děti, žáky, studenty, pedagogické pracovníky, popřípadě další osoby, a to bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu nebo jiné podmínky. Nabízíme aktivní využití volného času od rodinného centra přes otevřený klub mládeže až po dospělé či seniory.

Vedle klasických kroužků, akcí a táborů je zájem o spontánní aktivity, otevřené kluby, vzdělávání, zapojování dětí a mládeže do procesů ve městě, výukové programy pro školy navazující na průřezová témata školních vzdělávacích programů, adaptační programy v rámci prevence sociálně patologických jevů.

SVČ dále poskytuje metodickou, odbornou, popřípadě materiální pomoc účastníkům zájmového vzdělávání, školám a školským zařízením.

Zapojujeme se do komunitního plánování, participace, prevence, vzdělávání pedagogů. Zapojujeme se do různých regionálních, krajských, republikových i evropských projektů, organizujeme výměnné a zahraniční pobyty. V řadě aktivit spolupracujeme s NIDM Praha, a to zejména v oblasti vzdělávání, zahraniční spolupráce, soutěží a přehlídek, společně řešíme metodickou podporu v oblastech participace, prevence, atd.

3. Cíle vzdělávání

Obecné cíle:

- rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života
- pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu
- získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví
- výchova k profesní orientaci – přispívá k uvědomělé volbě povolání a ke snižování problémů při uplatnění na trhu práce
- výchova ke zdravému životnímu stylu – napomáhá k účinnější zdravotní a úrazové prevenci a k rozvíjení plnohodnotného života
- osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova, výchova k udržitelnému rozvoji, výchova k evropským souvislostem, rovným příležitostem aj.

Dlouhodobé cíle:

- zavádění nových prvků a přitažlivějších forem práce pro starší děti a mládež
- zkvalitnění a vytváření nových forem pro spontánní činnost
- vytváření zázemí pro mezinárodní spolupráci skupin dětí a mládeže
- prevence negativních jevů a prevence obecně a její uplatňování v DDM
- spolupráce na soudržnosti rodiny formou rodinných programů v DDM
- spolupráce a odborná příprava při výběru povolání
- péče o talentované děti a talentovanou mládež
- respektování proměnlivosti dětských zájmů a umožňování účasti na vybraných činnostech i volně přichozím zájemcům
- vytváření týmu pedagogů a odborníků na volný čas, kteří znají různorodé formy práce a na základě svých tvořivých vlastností je nadále rozvíjejí
- vytváření kvalitního centra volného času a společenského dění ve městě
- vytváření informačního servisu, metodické a vzdělávací činnosti pro ostatní organizace zabývající se problematikou volného času
- zachování výše příspěvků na úhradu nákladů na činnost ze strany účastníků tak, aby účast na zájmovém vzdělávání DDM nebyla limitována sociálními možnostmi

Konkrétní dlouhodobé cíle:

DDM pracuje s dlouhodobými cíly v těchto oblastech:

Oblast mládeže

- ✓ rozšiřovat účast na akcích a projektech SVČ a jejich zapojení do spontánní činnosti a nepravidelných akcí
- ✓ rozšiřovat účast na pobytových akcích
- ✓ nabízet nové, atraktivní aktivity pro účastníky všech věkových kategorií

- ✓ vytvořit na jednotlivých odděleních kolektiv odborných externích pracovníků z řad účastníků vytipovávat budoucí instruktory a externí pedagogické pracovníky
- ✓ rozvíjet mezinárodní spolupráci
- ✓ postupně nabízet výměnné mezinárodní tábory a soustředění jednotlivých kroužků

Tyto cíle pomohou rozvíjet DDM jako profesionální organizaci s mezinárodní působností. Tím se také otevře nový prostor pro širokou nabídku volnočasových aktivit a pobytových akcí pro děti a mládež. Kolektiv odborných interních a externích pracovníků a nabídka nových atraktivních aktivit je zárukou úspěšnosti a konkurenceschopnosti DDM v oblasti volnočasových aktivit v regionu.

Oblast propagace a marketingu

- ✓ zkvalitnit propagaci a umět se více prodat
- ✓ zvýšit zájem o činnost ve všech jejích formách, využíváním všech komunikačních prostředků
- ✓ dlouhodobě vytvářet ucelené komunikační strategie v oblasti propagace
- ✓ rozšířit nabídku akcí na klíč
- ✓ vytvořit evidenci (databázi) možných sponzorů
- ✓ „operovat“ sponzory
- ✓ zvyšovat ekonomickou úroveň DDM

Vybudování a udržení dobrého jména DDM a pozitivní ovlivňování postoje veřejnosti k naší organizaci. Zachování pozitivního image v podvědomí široké veřejnosti, současně s tím i rozšíření povědomí okolí o rozsahu, náplni a výsledcích naší práce. Prohloubení vztahů s ostatními organizacemi v okolí, vzájemná návaznost, spolupráce a součinnost.

Oblast spolupráce se školami a školskými zařízeními

- ✓ udržet a rozšířit spolupráci se školami a školskými zařízeními
- ✓ více zapojit děti z regionu Slezská brána do činností DDM vybudováním odloučených pracovišť
- ✓ zkvalitnit a připravit nové výukové programy pro MŠ, ZŠ, SŠ
- ✓ organizovat akce společně se školami a pro školy
- ✓ rozšířit síť spolupracovníků ve školách ve městě
- ✓ rozšířit aktivity do okolních obcí

Naplnění těchto cílů má přispět k rozšíření počtu účastníků zájmového vzdělávání

Oblast sportu a spolupráce s ostatními organizacemi

- ✓ koordinovat spolupráci s dalšími volnočasovými organizacemi ve městě
- ✓ pozvednout a udržet dobré jméno DDM ve sportovní oblasti
- ✓ vytvořit databázi míst výkonu činností
- ✓ pravidelně aktualizovat předpisy spojené s BOZP, pravidelně školit pracovníky DDM

Vytvoření střediska volnočasových organizací v regionu Slezská brána.

Oblast environmentální výchovy

- ✓ zpracovat koncepci environmentální výchovy v DDM
- ✓ zvýšit zájem o ekologický kroužek
- ✓ zkvalitnit a vytvořit nové výukové programy

Aplikování nového směru rozvoje v oblasti zájmového vzdělávání.

Oblast výukových programů

- ✓ rozšíření, doplnění či propojení předmětů ve školách

- ✓ učivo vždy přizpůsobené věku skupiny
- ✓ prostor pro komunikaci, spolupráci nebo naopak samostatnou práci
- ✓ hry, soutěže, prožitky, tvořivá činnost a zážitkové aktivity
- ✓ práce s principy globální výchovy
- ✓ motivace k dalšímu vzdělávání a vědění
- ✓ princip trvale udržitelného rozvoje
- ✓ připomenutí lidových tradic formou dílen
- ✓ zaměření na mediální výchovu s využitím vybavení získaného z projektu EU

Navázání a zvýšení spolupráce s učiteli a školami ve Vratimově a okolí, potažmo v regionu Slezská brána a tím zvýšení propagace DDM.

Konkrétní – krátkodobé cíle:

Krátkodobé cíle jsou stanoveny a specifikovány především v ročním plánu zařízení a v plánech jednotlivých ZÚ DDM.

V oblasti výtvarných a hudebních aktivit realizujeme:

a) Výukové programy pro školy

Cílem výukových programů je rozvoj znalostí a dovedností účastníků v bezpečném prostředí. Svým zaměřením rozvíjí a doplňují výuku ve školách.

Cíle se liší dle zaměření jednotlivých výukových programů:

- ✓ rozvoj praktických dovedností, poznávání nových výtvarných technik, seznámení s netradičním materiálem, smyslové vnímání, tvořivost a spolupráce
- ✓ rozšíření základních znalostí o životním prostředí, komunikativní dovednosti, spolupráce, smyslové vnímání, získávání kladného vztahu k přírodě
- ✓ připomenutí lidových tradic a zvyků

Výukové programy rozvíjí tyto dovednosti:

- ✓ psychosomatické dovednosti
- ✓ herní dovednosti
- ✓ sociálně komunikační dovednosti - spolupráce, komunikace v běžných životních situacích, v herních situacích, prezentace, reflexe a hodnocení
- ✓ praktické dovednosti, smyslové vnímání, tvořivost

b) Tvořivé dílny, keramika, výtvarná činnost

Cílem těchto činností je práce v bezpečném prostředí, rozvoj tvořivosti, citového i estetického vnímání, citlivosti k životnímu prostředí a utváření pozitivního postoje k tradicím a uměleckým hodnotám.

Výtvarné činnosti rozvíjí tyto dovednosti:

- ✓ formují a prohlubují smyslové a estetické vnímání
- ✓ umožňují rozvíjet a uplatnit vlastní vnímání, citění, myšlení, prožívání, představivost, intuici a invenci

Keramická dílna rozvíjí:

- ✓ osobnostní schopnosti, kreativitu, citlivost, schopnost vidět věci jinak
- ✓ schopnost dotahovat nápady do reality

Tvořivé dílny rozvíjí:

- ✓ schopnost rozeznávat různé druhy materiálů a jejich vlastnosti
- ✓ psychosomatické dovednosti, manuální zručnost

b) Hudební, dramatické a pohybové činnosti

Cílem těchto činností je formou zájmového vzdělávání osobnostní a sociální rozvoj klientů, jejich sebepojetí a sebepoznání a také schopnost týmové spolupráce

Rozvíjí tyto dovednosti:

- ✓ komunikační dovednosti, sebepoznávání, schopnost sebevyjádření, koncentraci
- ✓ tvořivost a kreativitu, hudební cítění a vnímání
- ✓ pohybové a taneční dovednosti, sebereflexi
- ✓ prezentaci před ostatními

V oblasti sportu a zážitkových aktivit realizujeme:

- ✓ kolektivní sporty
- ✓ individuální sporty
- ✓ outdoorové aktivity
- ✓ zážitkové aktivity
- ✓ pobytové aktivity
- ✓ sportovní turnaje

Cílem těchto činností je:

Zaměření se na celé spektrum účastníků (od aktivního sportu k rekreačním aktivitám), fyzický rozvoj našich účastníků, psychická i fyzická pohoda účastníků, prevence.

K těmto účelům si pronajímáme tělocvičny, neboť naše prostory nedostačují, dále si pronajímáme základny na pobytové a táborové aktivity, protože žádné nevlastníme

Rozvíjí tyto dovednosti:

- ✓ fyzickou i psychickou kondici, sílu, rychlost, vytrvalost
- ✓ flexibilitu, správné držení těla, ...

V oblasti ekologické výchovy realizujeme:

- ✓ pravidelné aktivity – Den země,...
- ✓ nepravidelné aktivity – víkendové akce s ekologickou a environmentální tematikou
- ✓ touto tematikou se zabývá Dětské zastupitelstvo města Vratimova při DDM

Cílem těchto činností je vést děti a mládež k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka k životnímu prostředí

Environmentální a ekologická výchova rozvíjí tyto dovednosti:

- ✓ povědomí o ochraně životního prostředí a o trvale udržitelném rozvoji a zdrojích
- ✓ zdravý životní styl
- ✓ přizpůsobivost, toleranci, samostatnost, smyslové vnímání

V oblasti rozvoje talentovaných dětí a mládeže realizujeme:

- ✓ soutěže
- ✓ individuální příprava

V této oblasti narážíme na problematiku financování práce s talentovanými dětmi.

4. Formy vzdělávání

Formy vzdělávání vycházejí jednak z § 111 školského zákona a dále z § 2 vyhlášky 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

Zájmové vzdělávání se v DDM uskutečňuje těmito formami:

- ✓ příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tematickou rekreační činností nespojenou s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost
- ✓ akcemi pro širokou veřejnost
- ✓ pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností (zájmové kroužky, kluby kurzy)
- ✓ táborovou činností a další činností spojenou s pobytem jak v místech, kde DDM vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání DDM, tak i mimo tato místa
- ✓ osvětovou činností včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby a vedení k prevenci sociálně patologických jevů
- ✓ individuální prací, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů
- ✓ péčí o nadané děti, žáky a studenty prostřednictvím vzdělávacích programů, kurzů
- ✓ organizováním soutěží a přehlídek dětí a žáků, a to ve spolupráci se školami a dalšími institucemi

5. Popis materiálních podmínek

K činnosti využíváme budovu na ulici Frýdecká č. p. 377. Budova, přilehlé hřiště a zahradu na základě Smlouvy o výpůjčce ze dne 12. 10. 2009. Budova prošla velkou rekonstrukcí, která byla ukončena v roce 2008 a znamenala přístavbu celého patra, určeného jako půda. Přijetím projektu „Centrum mediální výchovy – rozšíření zázemí pro zájmové vzdělávání“ v rámci výzvy ROP se podařilo změnit účel užívání půdních prostor na klubovny a kanceláře a celé zařízení vybavit nábytkem a moderní technikou. Vznikly tak odborné učebny vhodné pro výuku především mediální výchovy.

V budově se nachází tyto učebny:

- ✓ počítačová
- ✓ režie pro zpracování videa s možností živého vysílání prostřednictvím internetu
- ✓ studio – televizní, fotografické, rozhlasové
- ✓ výtvarná dílna
- ✓ kuchyňka
- ✓ taneční sál s jevištěm
- ✓ herna pro nejmenší

Vzhledem k rostoucímu počtu klientů naši pravidelné činnosti jsou prostory, které máme k dispozici nedostatečné. Proto využíváme prostory vratimovských základních škol. Pro potřeby sportovních kroužků pronajímáme prostory tělocvičny na ZŠ Masarykovo náměstí

Vratimov. Na základě žádosti základních škol Regionu Slezská brána provozujeme zájmové vzdělávání na dalších místech uvedených v úvodu ŠVP.

6. Popis personálních podmínek

a) interní zaměstnanci na pracovní smlouvu:

DDM zaměstnává 6 zaměstnanců na pracovní smlouvu. Z toho 3 pedagogické (ředitelka, 2 pedagogové volného času) a 3 nepedagogické (asistentka, účetní, uklízečka).

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují pedagogickou způsobilost pro přímou pedagogickou činnost podle Zákona o pedagogických pracovnících č. 563/2004 Sb. v platném znění. Pedagogičtí pracovníci si doplňují a rozšiřují odborné znalosti, a to zejména na seminářích nebo školeních v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Sami se sebevzdělávají studiem odborné literatury.

Tito zaměstnanci zabezpečují hlavní úkoly organizace. Odpovídají v rámci svých pracovních náplní.

b) externí zaměstnanci na dohody

V našem zařízení jsou také externí zaměstnanci, kteří vedou zájmové útvary, organizují akce, pobytovou a táborovou činnost. DDM v rámci svých možností poskytuje školení těmto zaměstnancům v oblasti pedagogiky, BOZP apod.

Tým zaměstnanců DDM je schopen týmové spolupráce, vytváří na svém pracovišti přátelské klima, vůči účastníkům zájmového vzdělávání uplatňuje profesionální, laskavý a přátelský přístup.

Nástin profilu pedagoga volného času DDM

- ✓ Má manažerské schopnosti. Je organizačně zdatný, zná a sleduje trendy volnočasových aktivit. Je komunikativní.
- ✓ Umí připravit a zorganizovat nabídku různých zájmových aktivit pro volný čas pro různé věkové skupiny.
- ✓ Zná metodiku vedení zájmových činností a umí ji tvořivě aplikovat.
- ✓ Je kreativní a pro své záměry dokáže získat široký okruh spolupracovníků – externistů, kterým zajišťuje servisní pedagogické služby pro jejich odbornou činnost v zařízení.
- ✓ Je vybaven ekonomickými znalostmi a dokáže pro své záměry připravit ekonomickou rozvahu a provedené akce ekonomicky vyhodnotit.
- ✓ Zná a umí aplikovat pedagogické zásady výchovy mimo vyučování a psychologické zásady volnočasových aktivit.
- ✓ Má právní vědomí.
- ✓ Ovládá bezpečnostní předpisy pro práci s účastníky činnosti.
- ✓ Zvládá public relations.

7. Popis ekonomických podmínek

Ekonomické podmínky pro činnost DDM jsou stanoveny a limitovány rozpočtem, který vychází z rozpočtu zřizovatele – Město Vratimov.

Mzdy jsou limitovány normativem určeným Krajským úřadem v Ostravě.

Mzdy pro externí pedagogické zaměstnance jsou vypláceny ze státního rozpočtu a z mimorozpočtových zdrojů z vlastních příjmů a z projektů.

DDM se snaží získávat finanční prostředky z grantů, projektů a sponzorských darů.

Velká část nákladů na materiální vybavení je hrazena z vlastních výnosů, které jsou tvořeny především úplatami za zájmové vzdělávání. Z těchto příjmů také částečně financujeme provoz zařízení.

Výše úplaty za zájmové vzdělávání je stanovena každý školní rok a rozpočtem. Podrobnosti kalkulace úplaty za zájmové vzdělávání a poskytování slev je stanovena ve Směrnici k úplatě o zájmovém vzdělávání.

Kontrola probíhá dle vnitřní směrnice Vnitřní kontrolní systém.

8. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

BOZP a PO na DDM Vratimov jsou realizovány firmou Trinanza na základě Smlouvy. Všechny prostory DDM jsou z hlediska bezpečnosti kontrolovány 1x ročně v rámci bezpečnostní prověrky. Povinnost hlásit zjištěné nedostatky v těchto oblastech mají všichni zaměstnanci DDM. Únikové východy a schodiště jsou řádně označeny. Z hlediska bezpečnosti jsou provozované prostory bezproblémové, v našich budovách se nachází také prostory pro poskytnutí první pomoci a prostory pro relaxaci.

Ve všech budovách SVČ je zákaz kouření, požívání alkoholických nápojů a psychotropních látek. Prostory jsou denně uklízeny, všechny místnosti jsou pravidelně větrány.

Z hlediska psychosociálních podmínek je v DDM vytvářeno zdravé sociální klima s prvky partnerství, které přispívá k naplňování potřeb účastníků činností. Účastníci jsou rovněž chráněni před případným násilným chováním, šikanou a dalšími sociálně patologickými jevy školeným personálem.

Viz Vnitřní řád

9. Podmínky přijímání uchazečů, průběh a ukončování vzdělávání

Přijímání uchazečů

Činnost DDM je určena pro děti, žáky, studenty a další osoby, a to bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu nebo jiné podmínky.

O přijetí účastníka k **pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti a táborové činnosti** rozhoduje ředitel nebo jeho zástupce na základě přijetí písemné přihlášky podepsané uchazečem, u osob mladších 18 let podepsané zákonným zástupcem uchazeče.

Uchazeči o zájmové vzdělávání jsou přijímáni do relevantních forem činností na základě těchto kritérií:

- a) **Kapacita** - je různě definována pro jednotlivé formy i obory činnosti.

Pro pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost a táborem činnost je určena dle povahy činnosti, u dalších forem činnosti je určena aktuálními podmínkami a prostorovými možnostmi určenými pro realizovanou činnost.

b) **Věk** - pro pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost a táborem činnost je stanoven věkový interval pro uchazeče, u většiny dalších forem činností není rozhodujícím, ale jen doporučujícím faktorem a věkový interval není pevně stanoven

b) **Uhrazení úplaty** – viz směrnice o poskytování úplaty

Podmínkou pro přijetí do některých forem činností, kde se zájmové vzdělávání poskytuje za úplatu, je uhrazení úplaty. Úplata je stanovena vnitřní směrnici.

K ostatním nepravidelným aktivitám zájmového vzdělávání jsou účastníci přijímáni na základě přihlášení dle dané dokumentace a dle povahy činností (přihlášení telefonicky, zaplacení vstupného...).

Průběh vzdělávání

Průběh zájmového vzdělávání upravuje plán činnosti jednotlivých zájmových útvarů na daný školní rok a je závislý na formách a typech činností.

V případě závažného a opakovaného porušení Vnitřního řádu DDM je ředitelka oprávněna účastníka zájmového vzdělávání podmíněně nebo i nepodmíněně vyloučit.

Ukončování vzdělávání

Ukončování vzdělávání potvrzujeme zájemcům na požádání.

10. Označení dokladu o ukončeném vzdělání

Doklad o ukončení vzdělání obsahuje zejména tyto údaje:

- ✓ identifikační údaje DDM
- ✓ název: Osvědčení
- ✓ číslo akreditace MŠMT, pokud byla udělena
- ✓ název absolvované činnosti
- ✓ jméno, příjmení účastníka vzdělávání
- ✓ podpis příslušného pedagoga
- ✓ datum vydání

Doklad je označen razítkem. Na tento doklad může být podle § 60, odst. 4, písm. c) školského zákona brán zřetel při přijímání do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole, neboť osvědčuje vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Další doklady:

- ✓ mají charakter „účastnického, pamětního listu“, diplomu...
- ✓ mají charakter osvědčení, potvrzení
- ✓ mají charakter propagační

11. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Všichni uchazeči o zájmové vzdělávání se speciálními potřebami mají možnost se jej účastnit a jsou plně integrováni do všech forem činností, pokud obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, pokud to umožňují prostorové podmínky zařízení.

12. Délka a časový plán vzdělávání

Délka a časový plán vzdělávání jsou zpracovány především pro pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost. U dalších forem vzdělávání s ohledem na jejich charakter je možné jejich částečné zpracování. Podrobně jsou pak rozpracovány a popsány v plánu práce DDM na příslušný školní rok a v plánech jednotlivých ZÚ.

Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost probíhá zpravidla v jednoletých cyklech. V případě některých aktivit se však jedná o cykly víceleté (dvouleté, tříleté a čtyřleté). Tyto cykly na sebe volně navazují, obsahově jsou přizpůsobeny věku účastníka a dosud jím absolvované délky zájmového vzdělávání (začátečníci – pokročilí).

V průběhu jednoletého cyklu se účastník seznámí a osvojí si základní dovednosti v dané oblasti, v případě víceletých cyklů dále rozvíjí základní dovednosti, vědomosti a návyky, příslušné klíčové kompetence.

Obsahy jednotlivých ZÚ jsou součástí pedagogické dokumentace DDM.

Školní rok začíná 1. září a končí 31. srpna následujícího kalendářního roku. Většina forem vzdělávání je realizována v období školního vyučování s tím, že pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmovou činnost je zahájena podle jejího zaměření v průběhu září, nejpozději však 1. října. DDM zajišťuje některé z forem vzdělávání i v období školních prázdnin (tábory, pobytové akce, příležitostná činnost).

Vyučovací hodina v pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti trvá 50 minut a lze ji dělit nebo spojovat.

13. Obsah zájmového vzdělávání v DDM

Základní pojetí obsahu zájmového vzdělávání

Obsah zájmového vzdělávání vychází z principu rozvoje klíčových kompetencí, a to jak v jejich šířce, tak i ve vertikálním rozvrstvení. Již proto, že se DDM Vratimov zaměřuje na veškeré formy činnosti, je zřejmé, že klíčové kompetence se v některých z těchto forem nemohou realizovat ve standardním pojetí. Zásadní význam v tomto smyslu mají následující formy činnosti:

- a) pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost
- b) táborová činnost
- c) příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost
- d) osvětová činnost včetně shromažďování a poskytování informací účastníkům
- e) péče o nadané děti, žáky a studenty prostřednictvím vzdělávacích programů a kurzů
- f) organizování soutěží a přehlídek dětí a žáků

Obsah zájmového vzdělávání ve všech jeho formách v DDM koresponduje se základním principem otevřenosti, je postaven tak, aby umožnil jejich realizaci s přihlédnutím k věku, individuálním možnostem, zájmům a potřebám všech účastníků. Účastníci získávají nejen znalosti a dovednosti, ale jsou vedeni k jejich využití v praxi. Obsah zájmového vzdělávání je specifický podle zaměření jednotlivých oddělení a oblastí v DDM.

PRAVIDELNÁ ČINNOST

Okruhy zájmových útvarů a klubů

- ✓ jazykové zájmové útvary
- ✓ doučování a příprava žáků a studentů
- ✓ sportovní a pohybové zájmové útvary
- ✓ tvořivé a estetické zájmové útvary
- ✓ taneční zájmové útvary
- ✓ hudební zájmové útvary
- ✓ zábavné zájmové útvary
- ✓ zájmové útvary mediální výchovy
- ✓ vzdělávací zájmové útvary
- ✓ zájmové útvary pro rodiče a jejich děti
- ✓ badatelské a přírodovědné
- ✓ technické

Výchovně vzdělávací cíle zájmových útvarů a klubů

- ✓ naučit znalostem a dovednostem v daném oboru
- ✓ podpořit rozvoj smyslu pro zodpovědnost
- ✓ vést k rozvoji myšlení a smyslového vnímání
- ✓ posilovat pozitivní vztah k okolí
- ✓ rozvíjet morálně volní vlastnosti
- ✓ vést k systematické práci
- ✓ rozvíjet schopnost komunikace
- ✓ rozvíjet individuální schopnosti
- ✓ vést ke schopnosti přijmout vlastní chybu a poučit se z ní
- ✓ vést k trpělivosti a vytrvalosti
- ✓ dodržovat obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci
- ✓ vychovávat k platnému začlenění do společnosti i prevenci sociálně patologických jevů
- ✓ posilovat pohyb, uvolnění, relaxaci
- ✓ naplňovat smysluplně volný čas

Obsah činnosti zájmových útvarů

Obsah činnosti zájmových útvarů a klubů je vymezen každým útvarem a klubem zvlášť.

Očekávané výstupy zájmových útvarů a klubů

- ✓ účastník se zvládne naučit znalosti a dovednosti daného oboru
- ✓ dokáže být zodpovědný, trpělivý a vytrvalý

- ✓ bude schopen pozitivně myslet
- ✓ bude schopen systematicky pracovat a připravovat se
- ✓ dokáže komunikovat s okolím
- ✓ bude umět přijmout vlastní chybu a poučit se z ní
- ✓ bude umět dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny při práci
- ✓ bude schopen se začlenit do společnosti a posoudit otázku prevence sociálně patologických jevů
- ✓ zvládne smysluplně naplňovat svůj volný čas
- ✓ bude se umět odregovat, uvolnit a relaxovat

Metody práce zájmových útvarů a klubů

- ✓ metody slovní (vysvětlování, přednáška, instruktáž, rozhovor, diskuze, beseda, inscenační metody, metody písemných prací, metody práce s učebnicí a knihou)
- ✓ metody názorně demonstrační (pozorování, demonstrování, předvádění, projekce, poslech)
- ✓ metody praktické (návik pohybových činností a praktických dovedností, návik grafických a výtvarných prací)
- ✓ metody řešení problému, hry a soutěže
- ✓ práce individuální, hromadná, skupinová, práce ve dvojicích

Klíčové kompetence zájmových útvarů a klubů

Realizace výchovně vzdělávacích cílů vede k naplnění následujících klíčových kompetencí: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanské, činností a pracovní, kompetence k naplnění volného času.

- ✓ účastník se naučí znalosti a dovednosti daného oboru
- ✓ dokáže být za sebe zodpovědný
- ✓ umí samostatně a tvořivě přemýšlet a pracovat
- ✓ získá pozitivní vztah k sobě samému i okolí
- ✓ dokáže spolupracovat s ostatními
- ✓ umí řešit problém
- ✓ naučí se překonávat překážky
- ✓ umí být trpělivý a vytrvalý
- ✓ dodržuje vymezená pravidla, plní si své povinnosti
- ✓ dokáže se začlenit do společnosti
- ✓ umí relaxovat a uvolnit se
- ✓ naučí se smysluplně naplňovat volný čas

Viz Deníky ZÚ

TÁBOROVÁ ČINNOST

Okruhy táborové činnosti

- ✓ sportovní tábory
- ✓ tábory pro náctileté
- ✓ tábory stanové
- ✓ tábory s klasickou celotáborovou hrou
- ✓ tábory u moře
- ✓ příměstské tábory
- ✓ tábory jazykové
- ✓ tábory pro rodiče s dětmi
- ✓ soustředění zájmových útvarů
- ✓ tábory mezinárodní

Výchovně vzdělávací cíle táborů

- ✓ naučit znalostem a dovednostem v zaměření jednotlivých táborů
- ✓ podpořit rozvoj smyslu pro zodpovědnost
- ✓ vést k samostatnosti
- ✓ dát možnost k rozvoji fair play
- ✓ vést k rozvoji tvořivého myšlení
- ✓ posilovat pozitivní vztah k okolí (společnost, příroda, kulturní dědictví, ekologie)
- ✓ upevňovat pracovní návyky
- ✓ rozvíjet schopnost komunikace
- ✓ rozvíjet individuální schopnosti
- ✓ umožnit rozvoj týmové práce
- ✓ rozvíjet pohybové a sportovní schopnosti
- ✓ vést ke schopnosti přijmout vlastní chybu a poučit se z ní
- ✓ vést k trpělivosti a vytrvalosti
- ✓ dodržovat obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci
- ✓ posilovat pohyb, uvolnění, relaxaci
- ✓ naplňovat smysluplně volný čas

Obsah činnosti táborů

- ✓ hry a soutěže
- ✓ tábornické dovednosti
- ✓ sport, pohyb, koupání, relaxace
- ✓ tvořivá a estetická činnost
- ✓ turistika, vycházky, výlety
- ✓ noční hry, táboráky
- ✓ týmová spolupráce
- ✓ práce individuální

Očekávané výstupy táborů

- ✓ účastník se zvládne naučit znalosti a dovednosti v zaměření jednotlivých táborů
- ✓ dokáže být zodpovědný, trpělivý a vytrvalý
- ✓ bude schopen být samostatný
- ✓ bude umět hrát fair play
- ✓ dokáže tvořivě myslet
- ✓ zvládne pracovní režim tábora
- ✓ bude schopen se pohybově a sportovně rozvíjet
- ✓ zvládne pracovat ve skupině, v týmu
- ✓ dokáže komunikovat s okolím
- ✓ bude umět přijmout vlastní chybu a poučit se z ní
- ✓ bude umět dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny při práci
- ✓ zvládne smysluplně naplňovat svůj volný čas
- ✓ bude se umět odreagovat, uvolnit a relaxovat

Metody práce táborů

- ✓ metody slovní (vysvětlování, přednáška, instruktáž, rozhovor, diskuze, beseda, inscenační metody, metody práce s učebnicí a knihou)
- ✓ metody názorně demonstrační (pozorování, demonstrování, předvádění, projekce, poslech)
- ✓ metody praktické (návik pohybových činností a praktických dovedností, návik grafických a výtvarných prací)
- ✓ metody řešení problému, hry a soutěže
- ✓ práce individuální, hromadná, skupinová, týmová, práce ve dvojicích

Klíčové kompetence táborů

Realizace výchovně vzdělávacích cílů vede k naplnění následujících klíčových kompetencí: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanské, činností a pracovní, kompetence k naplnění volného času.

- ✓ účastník se naučí znalosti a dovednosti v zaměření jednotlivých táborů
- ✓ dokáže být za sebe zodpovědný, trpělivý a vytrvalý
- ✓ je schopen být samostatný
- ✓ umí hrát fair play
- ✓ umí tvořivě myslet
- ✓ zvládne pracovní režim táborů
- ✓ je schopen se pohybově a sportovně rozvíjet
- ✓ umí pracovat ve skupině a týmu
- ✓ umí samostatně a tvořivě přemýšlet a pracovat
- ✓ získá pozitivní vztah k sobě samému i okolí
- ✓ dokáže spolupracovat s ostatními
- ✓ umí řešit problém
- ✓ naučí se překonávat překážky
- ✓ dodržuje vymezená pravidla, plní si své povinnosti

- ✓ dokáže se začlenit do společnosti
- ✓ umí relaxovat a uvolnit se
- ✓ naučí se smysluplně naplňovat volný čas

VÝUKOVÉ PROGRAMY

Cíle:

- ✓ rozšířit dětem znalosti v určitých oblastech
- ✓ rozvíjet komunikativnost
- ✓ naučit spolupráci
- ✓ rozvíjet všestranný přehled
- ✓ podporovat sebevědomí
- ✓ využívat praktických a motorických dovedností
- ✓ naučit prosazovat sama sebe
- ✓ naučit říkat svůj názor a obhájit ho
- ✓ podněcovat děti k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů

Metody:

- ✓ kvízy
- ✓ -hry, soutěže
- ✓ testy k daným tématům
- ✓ praktické ukázky
- ✓ vysvětlování

Klíčové kompetence:

- ✓ dokáže samostatně vyřešit problém
- ✓ dokáže požádat o pomoc druhého
- ✓ umí využít svých znalostí, zkušeností a dovedností
- ✓ umí pracovat s informacemi
- ✓ umí spolupracovat
- ✓ umí si vyhledat informace
- ✓ umí zhodnotit práci svou i druhých
- ✓ umí využívat pracovní pomůcky a vybavení
- ✓ umí naslouchat
- ✓ umí říct svůj názor

Výstupy:

- ✓ osvědčení
- ✓ bude umět využívat získané informace, zkušenosti a znalosti

Příležitostné akce

Cíle:

- ✓ poskytnout účastníkům možnost ověřit si svoje schopnosti a dovednosti v dané sportovní aktivitě
- ✓ porovnat tyto schopnosti a dovednosti s jinými účastníky

Metody (dle charakteru akce):

- ✓ sportovní turnaj
- ✓ přátelské sportovní utkání
- ✓ sportovní soutěž
- ✓ individuální sportovní aktivita

Formy (dle charakteru sportovní akce):

- ✓ individuální
- ✓ skupinová
- ✓ týmová

Klíčové kompetence:

- ✓ zná pravidla konkrétního sportu
- ✓ dodržuje tyto pravidla
- ✓ hraje fair-play
- ✓ umí se vyrovnat s prohrou
- ✓ umí prodat svoje schopnosti
- ✓ umí se chovat ohleduplně
- ✓ umí se rozhodovat ve vypjatých chvílích
- ✓ umí hrát týmově
- ✓ umí hrát pod tlakem
- ✓ umí se individuálně prosadit
- ✓ umí překonat svoje limity
- ✓ umí odhadnout svoje schopnosti
- ✓ má zájem o pohyb
- ✓ umí si vyhledat sportovní akci
- ✓ umí se přihlásit na tuto sportovní akci
- ✓ umí si vytvořit tým (dvojici) pro tuto sportovní akci

Výstupy:

- ✓ účastníci budou mít možnost ověřit si svoje schopnosti a dovednosti v dané sportovní aktivitě
- ✓ účastníci budou mít možnost porovnat tyto schopnosti a dovednosti s jinými účastníky
- ✓ získání diplomu a odměny

14. Hodnocení

Hodnocení zájmového vzdělávání, návštěvnosti, cílů, projektů, vedení aj. probíhá průběžně na běžných poradách DDM, v rámci každoročního hodnocení zaměstnanců na závěr školního roku.

Formy hodnocení zaměstnanců:

- ✓ osobní pohovory
- ✓ vlastní hodnocení celoroční činnosti
- ✓ vyhodnocování akcí a zájmového vzdělávání obecně – porady, POZ

Formy hodnocení účastníků činnosti:

Významnou součástí hodnocení jsou kontakty s účastníky vzdělávání, kdy je vždy přihlédnuto k jejich názorům jejich názory a připomínky jsou vyhodnocovány.

Hodnocení uplynulého roku je základem pro tvorbu plánu na příští rok.

- ✓ anketa
- ✓ dotazník
- ✓ metoda stromů, lepíků....

15. Závěrečná ustanovení

Školní vzdělávací program byl sestaven s aktivní pomocí všech pracovníků DDM.

Školní vzdělávací program DDM je otevřený dokument, který bude průběžně aktualizován podle momentálních podmínek, které mohou v průběhu školního roku vzniknout přímo nebo formou dodatků.

Jednotlivé změny budou vždy projednány na poradách a schváleny pedagogickou radou.

Dodatky zpracovává ředitelka z podkladů a dle požadavků pracovníků DDM.

Tento ŠVP nahrazuje předchozí verzi ŠVP ze dne 1. 9. 2012.

Tento ŠVP je zveřejněn na webu www.ddmvratimov.cz

Ve Vratimově 1. 9. 2014

DOM DĚTÍ A MLÁDEŽE VRATIMOV
příspěvková organizace ①
Frydecká 377/61, 739 32 Vratimov
IČ: 750 86 773 ☎ 596 733 988

Bc. Hana Nevrlá
ředitelka DDM Vratimov